



# XI SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN EN ENFERMERÍA

“La Evaluación Educativa en Enfermería como recurso para la toma de decisiones”

**11** DE NOVIEMBRE  
**8:00 AM A 2:00 PM**  
(HORARIO MÉXICO)

Del 10 al 14 de noviembre de 2025, en Ciudad de México - México, se llevará a cabo la XVIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería impulsada por ALADEFE, teniendo como sede la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). El evento estará desarrollándose en torno al lema: “El futuro del cuidado desde una educación transformadora e innovadora de enfermería”.

Los Simposios de Investigación en Educación en Enfermería forman parte de la esencia de las Conferencias Iberoamericanas de Educación en Enfermería, siendo ésta su undécima versión, estando orientados a impulsar temáticas innovadoras que atañen a la calidad de la Educación en Enfermería, que pueden estar siendo investigadas o requieren de estudios para profundizar sus efectos o para modificar lo que se está llevando a cabo e impulsar nuevas estrategias que coadyuven a mejorar la calidad de la Educación del Enfermero/a licenciado que egresa de la Educación Superior de los países de Iberoamérica.

En este marco y como preámbulo a la Conferencia se plantea el XI Simposio de Investigación en Educación en Enfermería cuyo espíritu en esta ocasión se centra en contribuir a la reflexión sobre la Evaluación Educativa como recurso para la toma de decisiones en el proceso de formación de Enfermería, junto a quienes están implicados en el proceso, tales como directoras (es) de Escuelas y Facultades de Enfermería, investigadoras(es), alumnos (as) de posgrado y pregrado, así como profesionales de los servicios involucrados en la formación de enfermería en la Región Iberoamericana.

El Simposio impulsará el análisis de la evaluación educativa como un punto focal en la formación de profesionales de Enfermería en la región, considerando que los futuros profesionales de Enfermería atraviesan distintos procesos para adquirir las competencias necesarias que les permita brindar cuidados de calidad en un contexto de salud dinámico y diverso.

Se espera que el XI Simposio permita reconocer a través del análisis de la evaluación las fortalezas y áreas de mejora de los programas de formación, que permita analizar los retos de los programas de estudio, los métodos pedagógicos, las habilidades docentes, las competencias profesionales y otros componentes que el futuro inmediato demanda a los y las enfermeras (os) del siglo XXI.

En la región de Iberoamérica, con su gran diversidad cultural, socioeconómica y geográfica, es fundamental que los métodos de evaluación sean inclusivos y garanticen que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para aprender y demostrar sus competencias. Las respuestas a cómo crear criterios de evaluación justos y culturalmente sensibles, que también respondan a las necesidades específicas de comunidades vulnerables, son cruciales.

Considerando que las competencias actitudinales, procedimentales y cognitivas son necesarias para las enfermeras en un escenario que experimenta grandes cambios sociales, económicos, políticos, sanitarios, medioambientales y éticos, surgen preguntas, algunas de las cuales se pretende dar respuesta en este Simposio, comprendiendo que un paso importante en el proceso de Enseñanza - Aprendizaje de los planes de estudio de la carrera de Enfermería es la evaluación:

- ¿Cuáles son los retos que plantea la evaluación de la formación de las/os enfermeras/os en ese escenario?
- ¿Cómo adaptar la evaluación educativa en enfermería a los cambios en el contexto de salud global y las nuevas demandas del siglo XXI?
- ¿Cómo asegurar la calidad y la equidad en la formación de enfermería en contextos socioculturales diversos?
- ¿Qué herramientas y métodos de evaluación innovadores pueden mejorar la formación y el desempeño profesional de los enfermeros en el siglo XXI? La incorporación de tecnologías digitales y el aumento de la educación a distancia, hace surgir nuevas preguntas sobre cómo evaluar efectivamente a los estudiantes en entornos virtuales.
- ¿Cuál es la situación actual de los métodos tradicionales de evaluación? ¿Cómo utilizar la simulación clínica, la Inteligencia Artificial (IA) en la enseñanza aprendizaje?, ¿Cómo se usan las evaluaciones basadas en competencias y las tecnologías emergentes para evaluar habilidades prácticas, teóricas y actitudinales de manera eficaz?

Son puntos que procuraremos discutir y reflexionar con miras a avanzar en el conocimiento producido, permitiendo el intercambio de experiencias sobre las formulaciones realizadas, los resultados obtenidos y los desafíos emergentes para el fortalecimiento de la calidad de la educación de la Enfermería Iberoamericana.

**Objetivo:** Contribuir a la reflexión sobre la evaluación educativa como recurso para la toma de decisiones en diversos aspectos del proceso de formación de Enfermería en la Región Iberoamericana.

PROGRAMA		8:00-8:30 AM	INSCRIPCIONES
HORARIO	CONTENIDOS		PONENTE
8:30-9:00 AM	<b>INAUGURACIÓN DEL XI SIMPOSIO:</b> ▶ Palabras de bienvenida de la presidenta de ALADEFE ▶ Palabras de bienvenida de la Presidenta de la XVIII Conferencia Iberoamericana de Educación en Enfermería. ▶ Palabras de bienvenida Representante de la Vocalía de Investigación ALADEFE		Dra. Olivia Sanhueza-Alvarado  Dra. Rosa A. Zárate Grajales  Dra. Silvana Martins Mishima
9:00-9:40 AM	<b>CONFERENCIA MAGISTRAL</b> Perspectiva global de la evaluación educativa en la interprofesionalidad en salud		Dr. Melchor Sánchez Mendiola UNAM- México
9:40-11:20 AM	<b>MESA REDONDA 1:</b> Perspectivas y tendencias de la evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de la formación de enfermería. Moderadora: <i>Dra. Rosa María Ostiguin Meléndez</i>		
	9:40-10:10 AM	<b>Panelista 1:</b> Modelos de evaluación por competencias en la formación de enfermería	Dra. María Susana González Velázquez UNAM-México
	10:10-10:40 AM	<b>Panelista 2:</b> Instrumentos y escalas para la evaluación de la formación en enfermería: tendencias	Dra. Vilanice Alves de Araújo Puschel Escola de Enfermagem de São Paulo-Brasil
	10:40-11:10 AM	<b>Panelista 3:</b> Evaluación por proceso o por resultados en la formación de enfermería	Dra. Inmaculada García García. Universidad de Granada-España
11:10-11:20 AM	<b>PREGUNTAS / COMENTARIOS DE LOS ASISTENTES. CONCLUSIONES DE LA MESA 1.</b>		
11:20-11:45 AM	CAFÉ		
11:45-13:15 PM	<b>MESA REDONDA 2:</b> Experiencias de investigación en evaluación del proceso de formación de enfermería a través de la innovación y las tecnologías de la información y la comunicación. Moderadora: <i>Dra. Gloria Mabel Carrillo</i>		
	11:45-12:15 PM	<b>Panelista 1:</b> La evaluación del pensamiento crítico, competencia central para la práctica basada en evidencia	Dra. Flor Yesenia Musayon Oblitas Universidad Cayetano Heredia-Lima. Perú
	12:15-12:45 PM	<b>Panelista 2:</b> La evaluación en la simulación clínica	Dra. Verónica Coutinho Universidad de Coimbra, Portugal
	12:45-13:15 PM	<b>Panelista 3:</b> Evaluación de competencias de la práctica clínica como escenario profesional	Mtra. Sandra Rocío Guaqueta Universidad Nacional de Colombia
13:15-13:30 PM	<b>PREGUNTAS / COMENTARIOS DE LOS ASISTENTES. CONCLUSIONES DE LA MESA 2.</b>		
13:15-13:30 PM	<b>RELATORÍA FINAL DEL XI SIMPOSIO:</b> Dra. <i>Sofía E. Pérez Zumano</i> y Vocalía Investigación ALADEFE Dra. <i>Gloria Mabel Carrillo</i>		